



RELATÓRIO 2020
INSTITUTO ALANA



ÍNDICE

CLIQUE NOS CAPÍTULOS PARA SER REDIRECIONADO.

- 03** **Sobre nós**
- 06** Como o Instituto Alana se organiza?

- 07** **Destaques e iniciativas**
- 08** O mundo ficou online - e nós também
- 10** Mesmo online, as alianças se fortaleceram
- 12** Trocas de saberes sobre culturas da infância
- 13** Eleições 2020: crianças são prioridade absoluta
- 14** Mobilização contra os efeitos da inundação no Jardim Pantanal
- 15** Ações emergenciais: pandemia do coronavírus

- 17** **Programas**

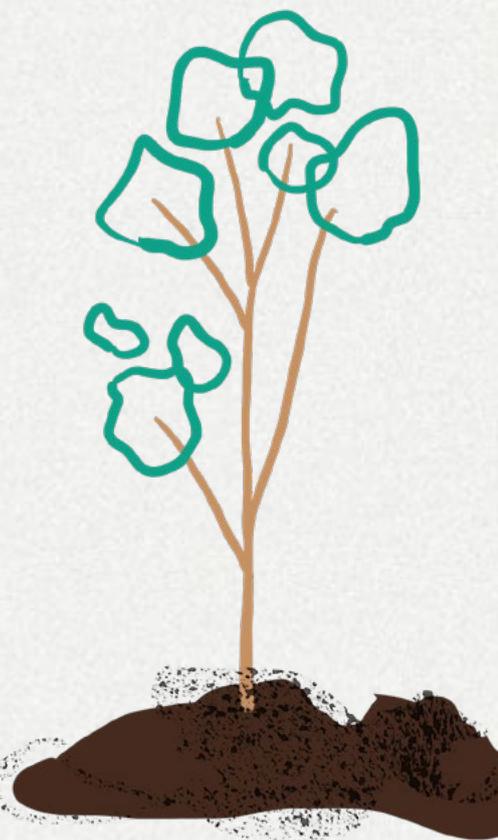
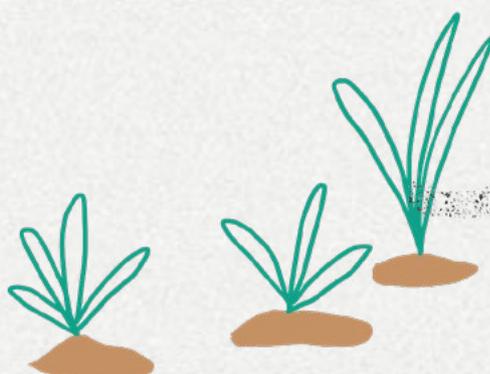
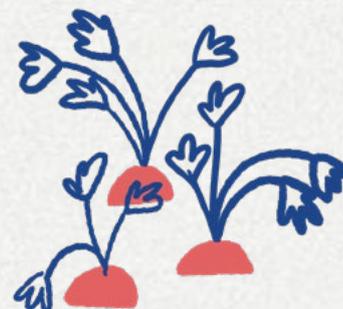
- 32** **Plataformas**

- 36** **Pesquisa**

- 37** **Instituto Alana na mídia**

- 42** **Balanço financeiro**

- 44** **Expediente**



SOBRE NÓS

POR UM MUNDO MAIS JUSTO, INCLUSIVO E SAUDÁVEL PARA TODAS AS CRIANÇAS



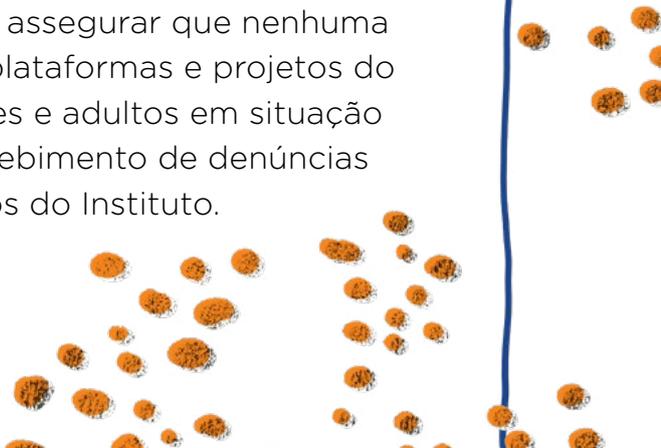
Tanta coisa aconteceu em 2020 que é difícil escolher por onde começar. O que sabemos é que a pandemia do coronavírus já é um marcador definitivo na linha do tempo da nossa história. Um acontecimento trágico que acirrou as desigualdades históricas no Brasil e no mundo, provocando impactos profundos em todas as gerações.

Desde o início da quarentena, e até termos condições sanitárias seguras, nossa equipe está atuando em regime remoto, encontrando novas maneiras de se mobilizar frente aos desafios e aos fatos que acompanham esse período.

Para continuar com a nossa missão de “honrar a criança”, quase a totalidade das realizações do ano migraram para o formato digital. O mundo ficou online – e nós também. Assim, com cada um de um lugar diferente, seguimos nossa atuação em defesa do melhor interesse da criança, seja nos esforços para mitigar os efeitos da pandemia, seja nas ações de apoio a crianças, jovens, famílias e educadores nesse novo contexto.

Em 2020, realizamos **ações** no Jardim Pantanal, zona leste de São Paulo, no combate à crise provocada pela covid-19. De março a dezembro, distribuímos milhares de cestas básicas com itens de alimentação, higiene pessoal e limpeza. Ao todo, mais de R\$ 6 milhões foram destinados para atividades contra os efeitos da pandemia sobre a população mais vulnerável, incluindo as crianças. Apresentamos ao mundo as primeiras edições de duas grandes iniciativas: **Ser Criança no Mundo Digital**, que aborda a relação das crianças com a tecnologia, e **No Chão da Escola**, uma jornada formativa voltada para educadores.

Elaboramos a **Política de proteção a crianças, adolescentes e adultos em situação de vulnerabilidade**, que tem o objetivo de assegurar que nenhuma atividade ou ação desenvolvida pelos programas, plataformas e projetos do Instituto Alana cause danos a crianças, adolescentes e adultos em situação de vulnerabilidade. Durante o ano, não houve o recebimento de denúncias de violação da Política à área de Recursos Humanos do Instituto.





Articulamos a criação de uma **coalizão** pelo direito de crianças e adolescentes à educação inclusiva e demos vida a uma **iniciativa** para inspirar artistas e produtores culturais a criarem novos projetos sobre infância e adolescência. Contribuímos com o Comitê dos Direitos da Criança da Organização das Nações Unidas (ONU) para a redação do **Novo Comentário Geral sobre Direitos da Criança no Ambiente Digital** e elaboramos **documentos** para contribuir com o poder público na construção de protocolos de reabertura das escolas.

Em uma série de conteúdos, a nossa **plataforma de jornalismo sobre infâncias** criou um especial para auxiliar famílias, cuidadores e educadores nas reflexões sobre o coronavírus. E para ajudar durante o período de afastamento social, nossa **plataforma de filmes** disponibilizou uma seção de filmes, o **Assista Agora**, para serem assistidos sem a necessidade de agendamento de uma sessão. Também celebramos o **aniversário de 30 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)** e reconhecemos **iniciativas transformadoras protagonizadas por crianças e adolescentes** de todo o país, com um novo marco: em 2020, foram premiados sete vezes mais grupos do que em edição anterior. Mas tudo isso é apenas uma síntese do que temos feito.

Este relatório é um convite para que você mergulhe nos destaques de nossa atuação – dos matriciais, programas, plataformas e pesquisa do Instituto Alana – em um ano tão desafiador para a garantia dos direitos de crianças e adolescentes.

VEM COM A GENTE!



“ O ANO DE 2020 FOI ESPECIALMENTE DESAFIADOR PARA AS CRIANÇAS, QUE FORAM AS VÍTIMAS SILENCIOSAS DA PANDEMIA. AINDA QUE NÃO FIZESSEM PARTE DO GRUPO DE PESSOAS MAIS SUSCETÍVEL À DOENÇA, ESTIVERAM ALIJADAS DO CONVÍVIO ESCOLAR PRESENCIAL; SENDO QUE MUITAS PERDERAM OS ADULTOS DE REFERÊNCIA, FICARAM ISOLADAS EM LARES VIOLENTOS OU NÃO CONSEGUIRAM MANTER O CONTATO COM A ESCOLA, MESMO REMOTO OU À DISTÂNCIA. FOI COM ISSO EM PERSPECTIVA QUE O INSTITUTO ALANA SEGUIU CONTRIBUINDO PARA HONRAR A CRIANÇA NESSE NOVO CONTEXTO GLOBAL.

ISABELLA HENRIQUES,
DIRETORA EXECUTIVA DO ALANA

“ O INSTITUTO ALANA É A SOMA POTENTE DE UM TIME TALENTOSO E IDEALISTA E DE UM ECOSSISTEMA DE PESSOAS E ORGANIZAÇÕES CADA VEZ MAIS PRÓXIMO E FORTALECIDO. ESSE ANO DE GRANDES DESAFIOS COMPROVOU A FORÇA QUE ESSA UNIÃO TRAZ NA BUSCA E REALIZAÇÃO DAS TRANSFORMAÇÕES SOCIOAMBIENTAIS QUE DESEJAMOS VIVER.

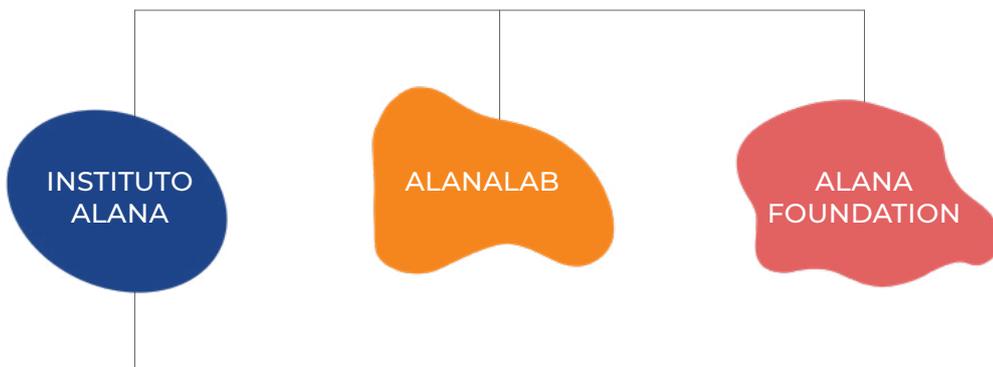
FLAVIA DORIA,
DIRETORA EXECUTIVA DO ALANA



COMO O INSTITUTO ALANA SE ORGANIZA?

O Instituto, que **NASCEU COM A MISSÃO DE “HONRAR A CRIANÇA”**, é parte do Alana, uma organização de impacto socioambiental que promove o direito e o desenvolvimento integral da criança e fomenta novas formas de bem viver.

Fazemos um trabalho nacional de advocacy com foco em questões sensíveis para a vivência plena da infância e nos estruturamos a partir dos eixos comunicação, educação e relações governamentais. Atuamos por meio dos programas **CRIANÇA E CONSUMO, CRIANÇA E NATUREZA, CRIATIVOS DA ESCOLA, ESPAÇO ALANA E PRIORIDADE ABSOLUTA***; as plataformas **LUNETAS** e **VIDEOCAMP**; e a pesquisa **TERRITÓRIO DO BRINCAR**.



programas



plataformas



pesquisa



matriciais



COMUNICAÇÃO



EDUCAÇÃO



RELAÇÕES GOVERNAMENTAIS

* Em março de 2021, as ações do programa Prioridade Absoluta foram reestruturadas. Com a mudança, a mobilização pela defesa dos direitos de crianças e adolescentes se intensificou e passou a ser divulgada de forma ampliada nas ações, sites e redes sociais de todas as iniciativas do Instituto Alana.

DESTAQUES E INICIATIVAS



Garantir os direitos de crianças e adolescentes com prioridade absoluta é uma responsabilidade que nós - Estado, família e sociedade - compartilhamos todos os dias. Em 2020, as ações, parcerias e outras iniciativas realizadas pelos matriciais, programas, plataformas e pesquisa do Instituto Alana refletem esse compromisso para que o melhor interesse dessa população esteja sempre em primeiro lugar. Conheça os nossos destaques!

O MUNDO FICOU ONLINE – E NÓS TAMBÉM

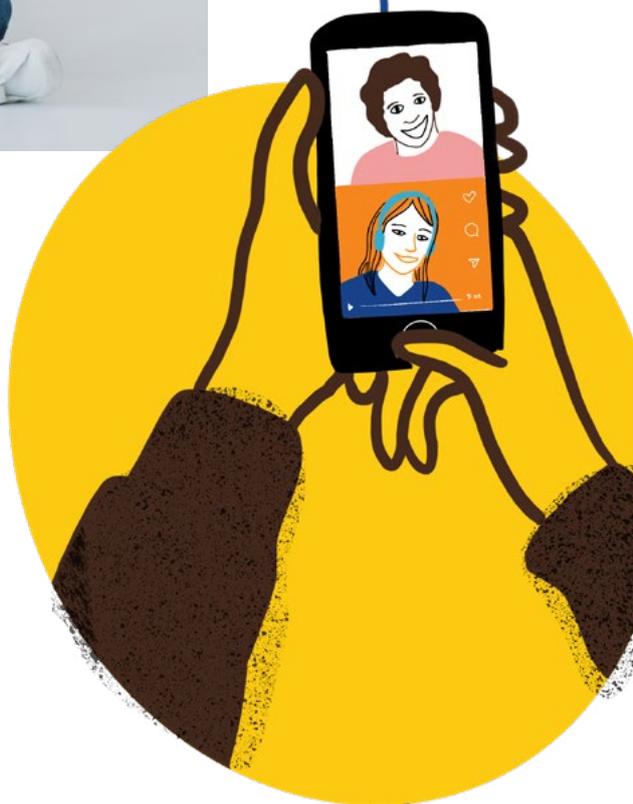


Em 2020, produzimos e colocamos no ar três grandes iniciativas:



Entre junho e agosto, com o apoio do Núcleo de Informação e Coordenação do Ponto BR (NIC.br), da SaferNet e do Portal Lunetas, realizamos a série de conversas online **Ser Criança no Mundo Digital**, que reuniu especialistas das áreas de educação, psicologia, tecnologia e direito. Assista: **Ser Criança no Mundo Digital**.

E para contribuir com a discussão e o momento de digitalização diante do isolamento social, produzimos uma série de vídeos sobre **Infância e Tecnologia em Tempos de Pandemia**.



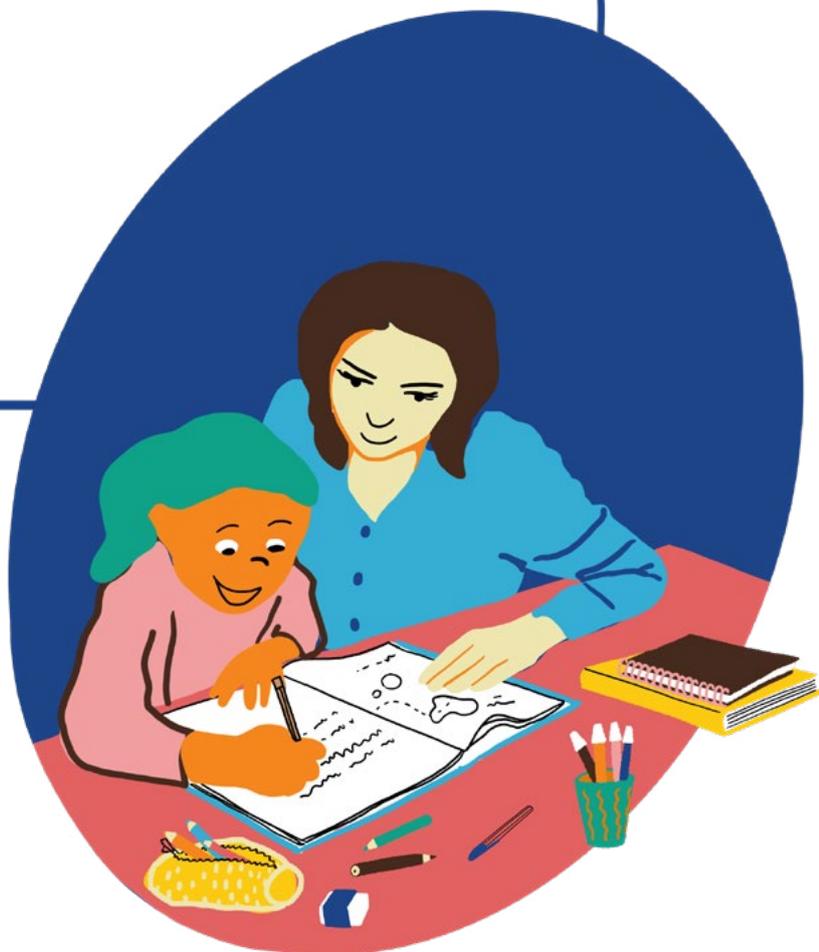


Para refletir sobre pontos de encontro entre o audiovisual e a educação, o Instituto Alana celebrou o Dia dos Professores, em outubro, com a estreia da iniciativa **No Chão da Escola**, que busca fomentar encontros que valorizem e invistam na formação continuada de profissionais da educação básica.

A primeira edição do evento online contou com o patrocínio da plataforma Videocamp. Afinal, se a criança é nossa prioridade, quem educa deve receber também toda a nossa dedicação. Assista: **No Chão da Escola: Educação e Cinema na Promoção dos Direitos Humanos**.



Em novembro, o Comitê Gestor da Internet no Brasil (CGI.br) e o NIC.br promoveram o **5º Simpósio - Crianças e Adolescentes na Internet**, em correalização com o Instituto Alana e a SaferNet Brasil. O encontro levou informações e orientações a educadores e famílias sobre o uso mais seguro e responsável da internet pelas crianças e pelos jovens. Assista: **5º Simpósio - Crianças e Adolescentes na Internet**.



2

MESMO ONLINE, AS ALIANÇAS SE FORTALECERAM



Junto a outras organizações, tivemos conquistas importantes na defesa dos direitos das crianças e dos adolescentes:



Todos os estudantes têm o direito de acessar, permanecer e aprender na mesma sala, na mesma escola. Com base nesse entendimento, mais de 50 entidades da sociedade civil se reuniram para lançar, em outubro, a **Coalizão Brasileira pela Educação Inclusiva**. Esse grupo, do qual fazemos parte, atua pelo direito à educação inclusiva no Brasil e pela revogação do **Decreto 10.502/2020**, que visa alterar a Política de Educação Especial no país.





A primeira infância é uma etapa fundamental para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes. Por isso, seguimos contribuindo ativamente com a Rede Nacional Primeira Infância (RNPI) por meio da participação em diversas atividades e formações e do apoio à realização do webinar **Justiça começa na infância: primeira infância no sistema de justiça e articulação da sociedade civil**.



Com a **Coalizão Brasileira pelo Fim da Violência contra Crianças e Adolescentes**, lançamos uma nota alertando sobre a urgência de se priorizar o enfrentamento da violência sexual contra crianças e adolescentes, inclusive do ponto de vista orçamentário.



Atuamos na **Emergência Covid-19**, uma iniciativa do GIFE para coordenação e difusão das contribuições da filantropia, do investimento social e da sociedade civil na construção de respostas aos impactos da pandemia no Brasil.



Também participamos do lançamento da versão revista e atualizada do **Plano Nacional pela Primeira Infância (PNPI)**, considerado um marco na defesa e promoção dos direitos das crianças de 0 a 6 anos no país.



3

TROCAS DE SABERES SOBRE CULTURAS DA INFÂNCIA



Em outubro, para reconhecer e inspirar artistas, educadores, produtores culturais, entre outros, o Itaú Cultural e o Instituto Alana promoveram a jornada **Infâncias Plurais**, um ciclo de encontros e criação de novos projetos sobre infância e adolescência.

O Infâncias Plurais proporciona a troca de saberes sobre culturas da infância e democratiza o acesso a conteúdos culturais para a faixa etária de 7 a 14 anos. A jornada é composta de palestras e de um laboratório de projetos onde foi orientada a produção de peças audiovisuais, que podem abordar diversas linguagens - música, dança, teatro, artes visuais, contação de histórias, brincadeiras, manifestações culturais tradicionais, entre outras. Dessas, 40 foram selecionadas e receberam um incentivo de R\$ 3 mil ou R\$ 5 mil. Conheça a iniciativa: **Infâncias Plurais**.



4

ELEIÇÕES 2020: CRIANÇAS SÃO PRIORIDADE ABSOLUTA

CARTA AOS (ÀS) CANDIDATOS (AS) ÀS ELEIÇÕES MUNICIPAIS DE 2020

A fim de defender e promover a prioridade absoluta dos direitos de crianças e adolescentes no processo eleitoral, bem como nas próximas gestões municipais, o Instituto Alana redigiu uma carta aos então candidatos e candidatas às Eleições Municipais de 2020. Acesse aqui: [Carta aos\(às\) candidatos\(as\) às Eleições Municipais de 2020.](#)



5

MOBILIZAÇÃO CONTRA OS EFEITOS DA INUNDAÇÃO NO JARDIM PANTANAL



Anterior à pandemia do coronavírus, logo nos primeiros meses do ano, concentramos nossos esforços na resolução de desafios no município de São Paulo. O Jardim Pantanal, situado na zona leste da cidade – local onde o nosso trabalho começou em 1994 –, amanheceu, em 10 de fevereiro, debaixo d’água. Não era possível saber o que era rio, córrego ou bueiro. Muitas famílias ficaram ilhadas e outras até desabrigadas. A última inundação semelhante havia ocorrido em 2010.

Diante de toda a calamidade, tomamos algumas decisões que foram importantes para o momento e, com articulações provenientes de diversos lugares, conseguimos muitas roupas, colchões, cobertores, lençóis e alimentos para as famílias, e uma verba emergencial foi destinada à compra de alimentos para o preparo de marmitas.

Contatamos o poder público e, alguns dias depois, a subprefeitura fez uma mobilização no território. Após esse episódio, as equipes vêm trabalhando na elaboração de um Plano de Emergência Institucional a fim de estabelecer protocolos e ações para atuar em situações como essa.



6

AÇÕES EMERGENCIAIS: PANDEMIA DO CORONAVÍRUS



Durante o ano, foram distribuídas, de porta em porta, cestas básicas com itens de alimentação, higiene e limpeza para as famílias do Jardim Pantanal, instituições parceiras do entorno e outras regiões da cidade. Também doamos equipamentos de proteção individual (EPIs) para as unidades de saúde da região.

Essas ações fizeram parte de um plano emergencial adotado pelo Instituto Alana na tentativa de diminuir os efeitos da pandemia no território, mas sem descuidar das articulações junto ao poder público e da escuta dos moradores, com o anseio de que as famílias tenham, no futuro, melhores condições de enfrentar crises como esta que estamos vivendo.



DISTRIBUIÇÃO DOMICILIAR DE CESTAS BÁSICAS EM NÚMEROS*:

- **63 MIL CESTAS** entregues no Jardim Pantanal
- **7 MIL FAMÍLIAS** contempladas em cada ação
- **50 PESSOAS ENVOLVIDAS** diretamente em cada distribuição
- **9.495 KG DE PAPELÃO RECICLADOS**, resultantes das embalagens das cestas e que foram destinados a catadores da região

*Adotamos protocolos rígidos de biossegurança e, dessa forma, nenhuma pessoa da equipe foi infectada pelo coronavírus em decorrência das ações.

INVESTIMENTO FINANCEIRO:

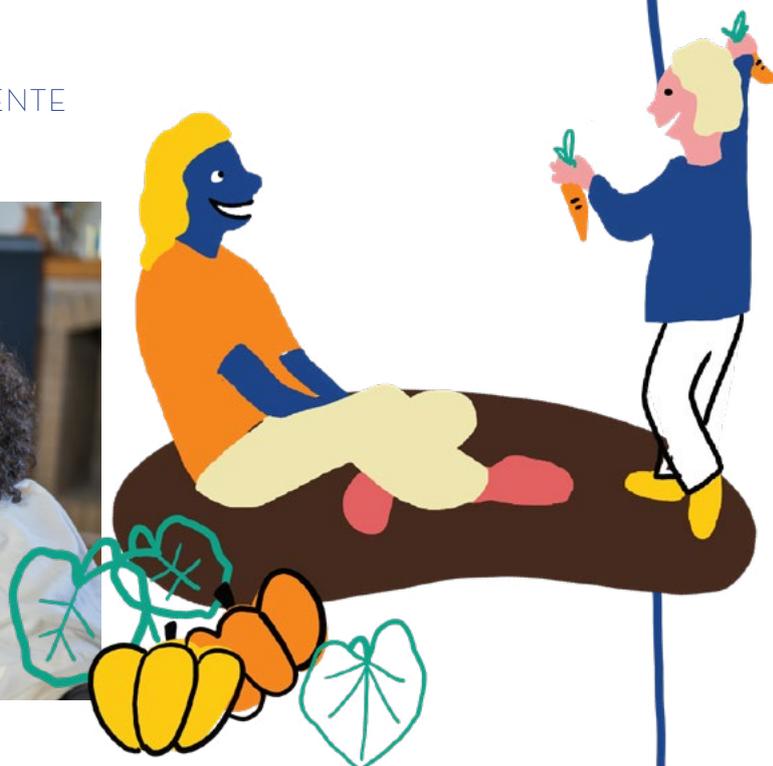
- **R\$ 6.300.000** - compra de cestas básicas
- **R\$ 315.000** - infraestrutura, logística, EPIs e protocolos sanitários



PROGRAMAS

CRIANÇA E CONSUMO

PELA PROTEÇÃO DAS CRIANÇAS NO AMBIENTE DIGITAL



Devido à pandemia, estima-se que 90% da população estudantil do mundo foi afetada pelo fechamento temporário de escolas. Como forma de manter a comunidade escolar conectada e dar continuidade ao aprendizado das crianças, muitas escolas vêm adotando tecnologias educacionais pela internet. Novas soluções tecnológicas de ensino remoto precisaram ser implementadas às pressas, e um dos possíveis riscos disso é o enfraquecimento dos direitos da criança em uma escala e velocidade sem precedentes.

Diante desse cenário, o **CRIANÇA E CONSUMO** participou ativamente de diversas ações sobre os direitos das crianças no ambiente digital durante o período da pandemia. Uma delas diz respeito à **assinatura de uma carta aberta** que propõe ações pela proteção de dados das crianças durante o oferecimento emergencial de formas de educação online.

O painel **“Novos perfis de marketing voltados para crianças na internet”**, promovido pelo Criança e Consumo dentro da programação do Internet Governance Forum (IGF) 2020, buscou refletir sobre como proteger as crianças da exploração comercial no ambiente digital. O painel foi moderado por Isabella Henriques, diretora-executiva do Instituto Alana, e contou com a participação de Jeffrey Chester, Dorothy K. Gordon, Danilo Doneda e Jacqueline Stephenson.

Com o guia **“A Escola no mundo digital”**, buscou-se auxiliar mães, pais, famílias, educadores e gestores escolares a entenderem melhor o contexto atual de uso da internet por crianças. O material aborda a importância da proteção de dados pessoais estudantis, explicando como eles são protegidos por nossas leis e como podem ser, na prática, ainda mais resguardados.



CRIANÇAS E ADOLESCENTES POSSUEM O DIREITO DE USUFRUIR UM AMBIENTE DIGITAL SEGURO, SAUDÁVEL, LIVRE DO ASSÉDIO COMERCIAL E QUE LHE PROPORCIONE EXPERIÊNCIAS VALOROSAS.



ISABELLA HENRIQUES E PEDRO HARTUNG
- INSTITUTO ALANA

OUTROS DESTAQUES

- Lançamento da pesquisa **Infância Plastificada: O impacto da publicidade infantil de brinquedos plásticos na saúde de crianças e no ambiente.**
- Participação no manifesto **Publicidade infantil já é ilegal!**
- Contribuição conjunta para a **Relatoria Especial do Direito à Privacidade da Organização das Nações Unidas (ONU).**
- Mercur **assina compromisso público** de não dirigir publicidade a crianças.



PROGRAMAS

CRIANÇA E NATUREZA

A NATUREZA É UM DIREITO DE TODAS AS INFÂNCIAS



Como os espaços abertos e naturais podem ajudar no retorno às aulas presenciais? Com o intuito de colaborar com o planejamento de reabertura das escolas para quando houver condições sanitárias seguras, o Criança e Natureza lançou, com apoio e parceria de outras instituições, **um documento** com sugestões e referências para contribuir com o poder público na construção de protocolos relativos ao tema.

Na publicação **“Histórias sobre aprender e ensinar com e na natureza: um percurso formativo para professores da educação básica”**, o programa buscou refletir sobre como o planejamento, o currículo, as rotinas, os espaços e os tempos escolares podem oferecer oportunidades de encontros entre a criança e o ambiente natural, em uma perspectiva de garantia dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento com e na natureza.



OUTROS DESTAQUES

- Lançamento do **Guia de Aprendizagem ao Ar Livre**.
- Lançamento da publicação **Cidades para brincar e sentar: uma mudança de perspectiva para o espaço público**.
- Lançamento de materiais em parceria: **O que brincar ao ar livre tem a ver com conservação da natureza?**; **Obesidade em crianças e adolescentes: uma responsabilidade compartilhada**; **A brincadeira e o brinquedo precisam de plástico?**

ASSISTA TAMBÉM O COMEÇO DA VIDA: LÁ FORA

Em 2020, lançamos o documentário “O Começo da Vida: Lá Fora”, que fala sobre a reconexão da infância com a natureza. O novo capítulo dessa série traz depoimentos de especialistas em vários cantos do planeta que demonstram a importância do contato com a natureza para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes e o quanto isso pode fazer parte da solução para os grandes desafios que a humanidade está vivendo. [Clique aqui para assistir!](#)



PROGRAMAS

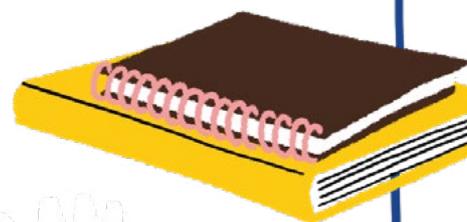
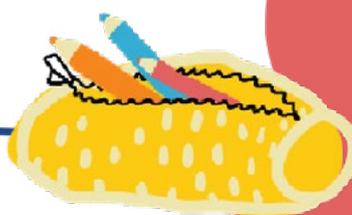
CRIATIVOS DA ESCOLA

MAIS DE 1.700 CRIANÇAS, ADOLESCENTES E EDUCADORES DE TODO O PAÍS SE MOBILIZARAM PARA TRANSFORMAR O MUNDO!



Em 2020, o Criativos da Escola lançou uma jornada de missões para acompanhar e auxiliar crianças e adolescentes a desenvolverem planos de transformação. Estudantes, com apoio de seus educadores, chegaram até a última etapa do Desafio 2020, enviando planos para colocar em prática no ano seguinte ou para aperfeiçoar uma ação já existente.

Ao todo, 248 equipes de 23 estados do Brasil toparam sonhar com a mudança que gostariam de ver em suas realidades. Mais de 1.700 crianças, adolescentes e educadores de todo o país se mobilizaram para transformar o mundo! Os 50 grupos premiados foram anunciados **em uma celebração online**.



veja o vídeo

[2020 bagunçou o mundo! E mesmo trancados dentro de casa, viramos o jogo e conseguimos transformar o ano que parecia um enorme #TBT em uma jornada repleta de missões inspiradoras com estudantes de todo o país.](#)



OUTROS DESTAQUES

- Realização da **Gincana Descobrimdo Sonhos**, que chama crianças e adolescentes da educação básica de todo o Brasil a elaborarem convites autorais em forma de texto, vídeo ou desenho convocando seus colegas a publicarem seus sonhos para o futuro.
- Seis estudantes premiados em edições anteriores do Desafio Criativos da Escola foram convidados a fazerem parte do **Conselho do Criativos**. Desde então, os jovens conselheiros, que são de diferentes partes do Brasil, toparam a missão de criar e apoiar a equipe do programa.



PROGRAMAS

PRIORIDADE ABSOLUTA

PELA EFETIVAÇÃO PLENA E INTEGRAL DOS DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Em julho, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), um marco na defesa e proteção integral de cada criança e adolescente brasileiro, completou 30 anos. Para celebrar esse aniversário, o Prioridade Absoluta organizou o “**Especial: 30 anos do Estatuto da Criança e do Adolescente**”, contando a história da apresentação, tramitação e aprovação do Estatuto e quem foram os parlamentares que tiveram atuações importantes.

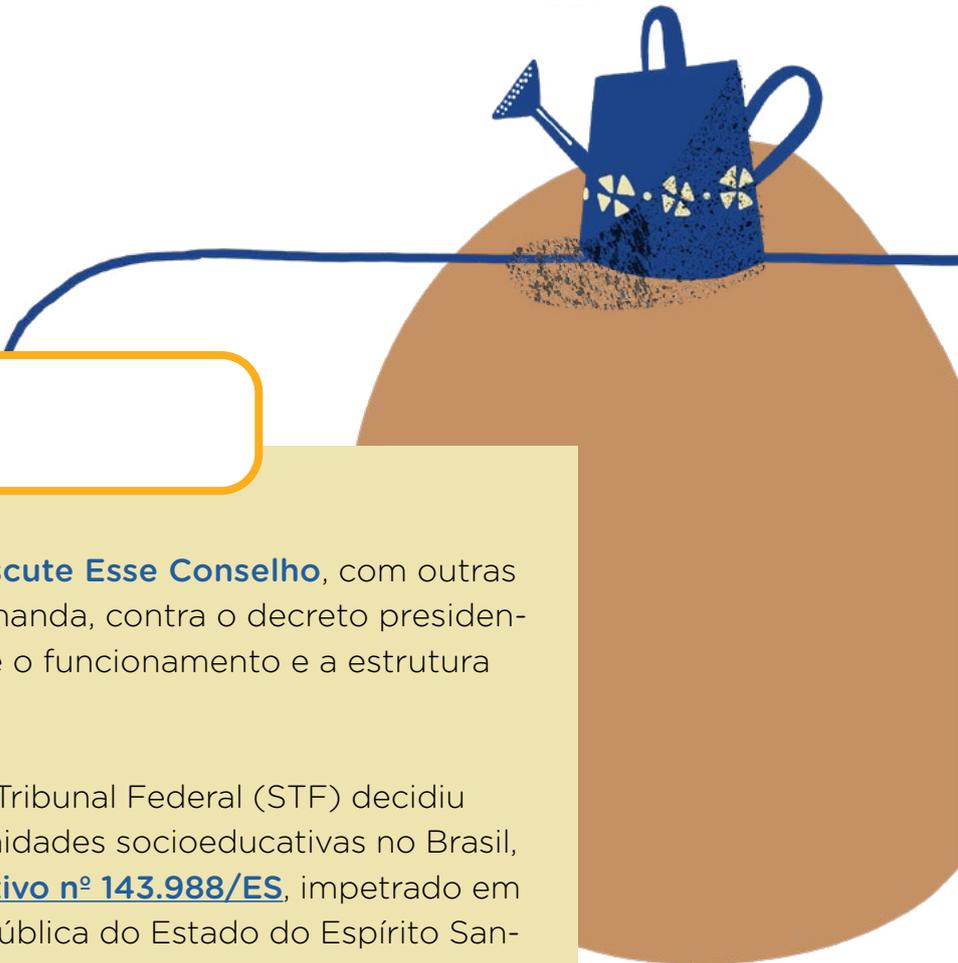
O programa conversou também com pessoas que participaram das mobilizações e dos bastidores para a aprovação do ECA e com pessoas que, 30 anos depois, ainda lutam pela efetiva implementação dos direitos de crianças e adolescentes.

“ É POR MEIO DO CUIDADO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES QUE O NOSSO PROJETO POLÍTICO CONSTITUCIONAL, VOLTADO À GARANTIA DA DIGNIDADE E SUPERAÇÃO DE DESIGUALDADES, TÃO URGENTE PARA O BRASIL, SERÁ POSSÍVEL. NÃO SE TRATA DE IDEALISMO OU UTOPIA: É NOSSO MANDAMENTO CONSTITUCIONAL, É NOSSA RESPONSABILIDADE COMO NAÇÃO

- THAIS DANTAS - PRIORIDADE ABSOLUTA

”





OUTROS DESTAQUES

- Lançamento da mobilização **Escute Esse Conselho**, com outras organizações eleitas para o Conanda, contra o decreto presidencial que alterou profundamente o funcionamento e a estrutura do Conselho.
- A segunda turma do Supremo Tribunal Federal (STF) decidiu pelo fim da superlotação em unidades socioeducativas no Brasil, ao julgar o ***habeas corpus coletivo nº 143.988/ES***, impetrado em maio de 2017 pela Defensoria Pública do Estado do Espírito Santo. O Instituto Alana atuou como *amicus curiae* no caso.
- Participação na elaboração e articulação coletiva do **Projeto de Lei nº 3.668, de 2020**, que regulamenta a manutenção do conjunto ordenado de objetivos e princípios que envolvem a aplicação e a execução das medidas socioeducativas durante o período de crise sanitária causada pela covid-19.
- Atuação como *amicus curiae* na Ação Direta de Inconstitucionalidade por Omissão (ADO) nº 59, que tem como objetivo a suspensão da paralisação do **Fundo Amazônia**.





- Participação da elaboração da Ação de Descumprimento de Preceito Fundamental (ADPF) nº760, que exige a retomada efetiva do Plano de Ação para Prevenção e Controle do Desmatamento na Amazônia (PPCDAM) e cobra que o governo brasileiro cumpra as metas de **redução do desmatamento da Amazônia** para a contenção da crise climática. Atuação como *amicus curiae* na ação.
- **Petição** protocolada no STF solicita a suspensão imediata da Emenda Constitucional (EC) nº 95 em razão da pandemia do coronavírus (covid-19).
- Lançamento da campanha **Inimigo Invisível**, com a Coalizão RespirAr, alertando para a necessidade de que sejam mantidos os prazos da próxima fase do Programa de Controle da Poluição do Ar por Veículos Automotores (Proconve).
- Articulação da criação da **Coalizão pela Socioeducação**, que busca fortalecer temas que dizem respeito ao sistema de justiça juvenil pensando em ações estratégicas de combate a violações de direitos, violências institucionais e promoção do direito de adolescentes em atendimento socioeducativo com absoluta prioridade.

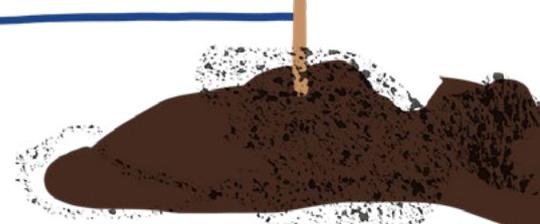
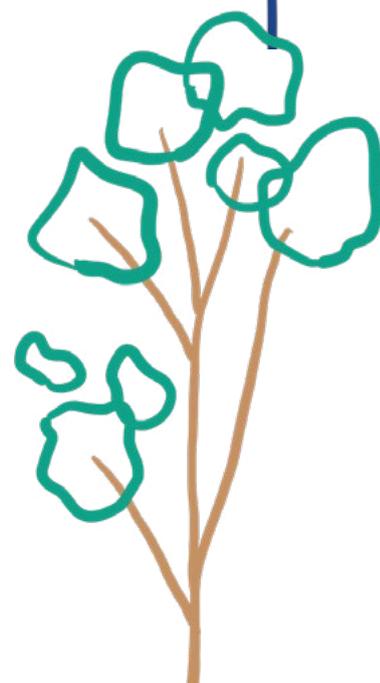


PROGRAMAS

ESPAÇO ALANA, BANDA ALANA E URBANIZAR FORTALECENDO AS AÇÕES COMUNITÁRIAS NO JARDIM PANTANAL



Devido às medidas de afastamento social, o **ESPAÇO ALANA** construiu uma programação 100% online, **transmitida ao vivo**, durante a 11ª edição da Semana Mundial do Brincar. A iniciativa teve o intuito de reforçar a importância de cultivar a imaginação e a fantasia das crianças para que elas possam ser e estar no mundo com criatividade e singularidade.

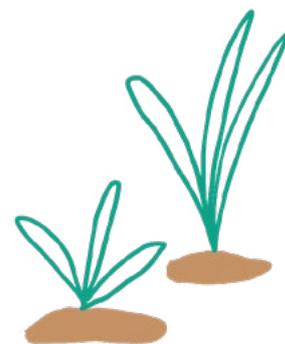




Já a **BANDA ALANA** teve que adaptar os estudos e práticas musicais a novos formatos durante a pandemia. Os jovens que participam da iniciativa, que promove o fortalecimento do senso de cidadania por meio da música, foram acompanhados por meio de encontros virtuais e via redes sociais para esclarecimento de dúvidas. O objetivo do trabalho foi agregar conhecimentos em recursos tecnológicos musicais para o aprendizado e desenvolvimento a distância dos alunos.

Como parte da formação dos jovens da Banda Alana, a equipe realizou uma série de rodas de conversa online com a presença dos especialistas Marcio Brasil, Dr. Marcos Roberto Nogueira, Ana Terra Pompeu e Amanda Magalhães sobre temas como carreira, covid-19, voz, comunicação e saúde financeira.





O **URBANIZAR**, por sua vez, seguiu focado em apoiar a comunidade do Jardim Pantanal, em São Paulo, no processo de regularização fundiária no território. A regularização da região é um instrumento para a formalização do bairro e a equipe tem o papel de contribuir para que seja garantido o direito à cidade, à moradia digna, à saúde, ao saneamento básico, à energia elétrica, à internet, à educação, à infância livre e segura e tantos outros direitos relacionados ao tema.

O processo de **regularização fundiária** – conjunto de medidas jurídicas, urbanísticas, ambientais e sociais para incorporar bairros informais à cidade formal – é realizado pelo poder público. Para que ele aconteça, são necessários alguns estudos técnicos do território, como o Levantamento Planialtimétrico e Cadastral (Lepac), que foi entregue à prefeitura de São Paulo em abril com apoio do Urbanizar. Esse estudo serve para possibilitar a definição dos limites exatos das áreas que serão regularizadas.

Outro avanço importante na questão da regularização fundiária ocorreu em agosto, quando o processo do Jardim Pantanal foi classificado como Reurb-S, área de Regularização Fundiária Urbana de Interesse Social. Essa classificação é aplicada aos bairros informais ocupados por população de baixa renda e garante para os moradores alguns benefícios e gratuidades, como a isenção do pagamento de custas para o cartório.

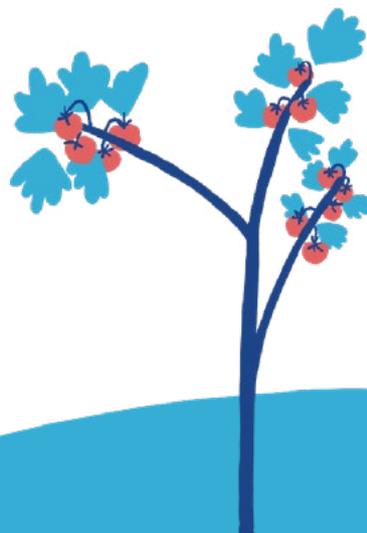
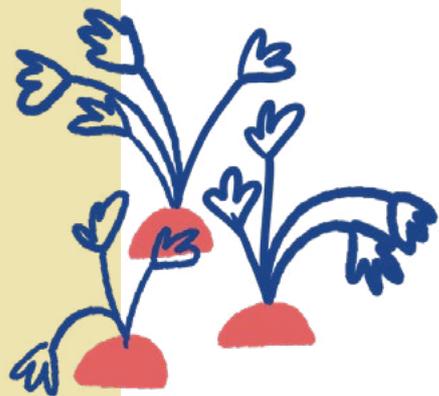
OUTROS DESTAQUES

- Realização do boletim “Quarentena Periférica” para informar a população local sobre os riscos da covid-19, com a elaboração de conteúdos em parceria com o Galpão ZL, da **Fundação Tide Setubal**, e a Agência 2Pcom.
- Em parceria com o Instituto Família Barrichello, 100 idosos da comunidade e seus familiares tiveram acesso a **video-aulas** para praticarem atividades físicas em casa durante o período de distanciamento social.
- Participação da **BANDA ALANA** no encerramento do evento global online PMA Fresh Summit 2020, realizado em 15 de outubro. A PMA (Produce Marketing Association) reúne uma comunidade global da horticultura e floricultura para entregar ao mundo um alimento mais saudável e sustentável.
- Participação da **BANDA ALANA** no encerramento da XI Conferência do Conanda (Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente), realizada em 28 de novembro.





- Apoio do **URBANIZAR** na realização de duas consultas públicas da Sabesp no Jardim Pantanal. Os encontros apresentaram aos moradores da região a proposta de intervenção planejada pela empresa para a regularização de água e esgoto do cotovelo do rio Tietê. O projeto faz parte do Programa Água Legal e conta com recursos providos pela Sabesp e pelo Banco Mundial.
- Realização de parceria do **URBANIZAR** com o Instituto de Arquitetos do Brasil (IABsp) para a participação na 13ª Bienal Internacional de Arquitetura de São Paulo, prevista para 2022.
- Realização de parceria do **URBANIZAR** com a UniBairro, clínica de orientação jurídica solidária da Faculdade de Direito do Mackenzie, para o oferecimento de orientações gratuitas, de forma virtual, aos moradores do Jardim Pantanal. A parceria também resultou na elaboração de cartilhas sobre **benefícios sociais** e **atendimentos e serviços públicos**.



- Participação do **URBANIZAR** no **Programa Cidade Solidária**, da prefeitura de São Paulo. A ação de voluntariado conta com a participação de entidades da sociedade civil organizada e tem como objetivo ajudar as pessoas em condição de extrema vulnerabilidade durante a manutenção da situação de emergência e do estado de calamidade pública decorrentes da pandemia.
- Realização de intervenção de urbanismo tático, que tem como objetivo conferir novos sentidos para os lugares a partir de mudanças rápidas, reversíveis e de baixo custo, no cruzamento entre as ruas Goiabeira Serrana e Cachoeira Itaguassava, no Jardim Pantanal. Em parceria com o World Resources Institute (WRI Brasil) e o IABsp, o projeto propôs a melhoria e a requalificação do trecho com a colaboração dos moradores do bairro para o plantio de mudas, alargamento da calçada com pintura no chão e grafite.



PLATAFORMAS

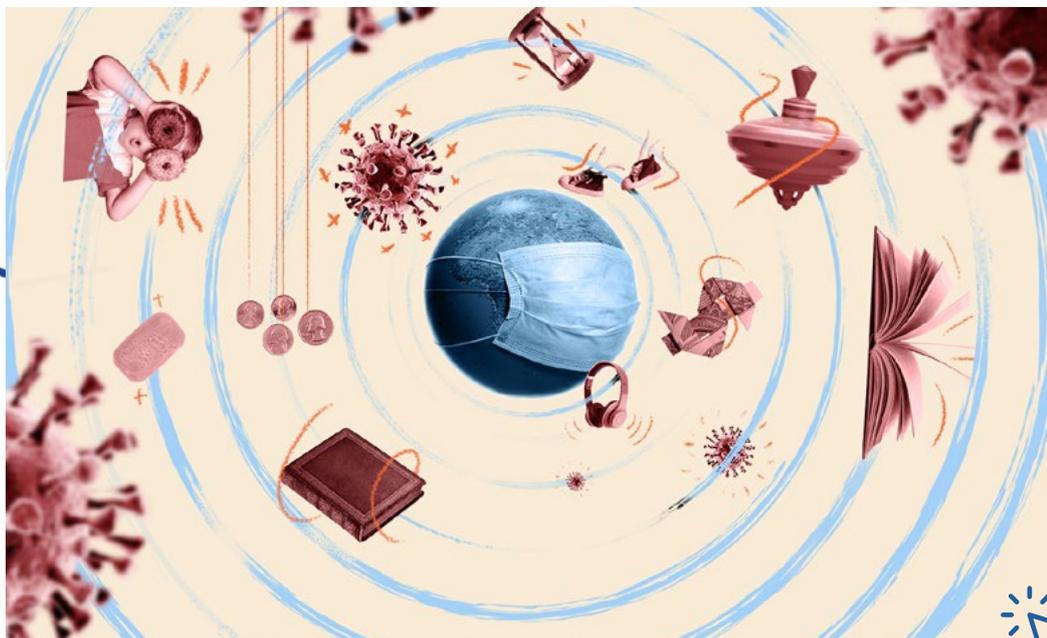
LUNETAS

PANDEMIA E INFÂNCIA: MAIS DO QUE NUNCA, PRECISAMOS OUVIR AS CRIANÇAS



De repente, o mundo precisou parar para tentar se curar da covid-19. Uma doença que se instala sem que se conheça a sua cura, assusta e traz muito sofrimento. Mas que também abre espaço para que a gente reveja alguns comportamentos e repense como vamos querer viver nossas experiências e relações depois que isso tudo passar.

No especial **“Coronavírus: o mundo em suspensão”**, o LUNETAS criou uma série de conteúdos para apresentar reflexões sobre estes tempos incertos que atravessamos e ampliar as discussões em pontos que tocam pais, cuidadores, educadores e sociedade. E, claro, as crianças!



[veja o vídeo](#)

O Lunetas perguntou para as crianças como elas estão se sentindo na quarentena imposta pela pandemia do coronavírus. O que estão gostando e o que não estão gostando? Quais são seus sonhos e desejos para o futuro?



OUTROS DESTAQUES

- Publicação do especial **Um Olhar para as Infâncias Conectadas**.
- Lançamento do **Lunetas Correspondentes**, uma rede de jornalistas espalhados por diferentes regiões brasileiras, que trazem diversidade de fontes e olhares regionais, contribuindo para que o jornalismo praticado no portal inclua, respeite e promova a pluralidade das infâncias.
- Estreia de quatro novos colunistas: **Ilana Katz**, **Renato Noguera**, **Viviana Santiago** e **Juliana Prates Santana**.
- No Dia das Crianças, crianças cantaram **Passarinhos**, canção do Emicida, ajudando-nos a refletir sobre o mundo hoje e sobre o futuro que queremos deixar para as próximas gerações.



PLATAFORMAS

VIDEOCAMP

UM JEITO DIFERENTE DE USAR A PLATAFORMA DURANTE O AFASTAMENTO SOCIAL

Reunir pessoas em qualquer lugar do mundo para assistir a filmes de forma gratuita era o coração da atuação do **VIDEOCAMP** antes da pandemia, acreditando que, assim, filmes com potencial de impacto poderiam levá-las a refletirem juntas sobre como construir um mundo mais justo e diverso.

Ações foram criadas e implementadas em resposta à quarentena imposta pela covid-19. Com a seção “**Assista Agora**”, a plataforma disponibilizou, com o apoio de alguns parceiros realizadores, o acesso a uma seleção de 64 filmes e 5 séries que puderam ser vistos pelos usuários, mediante cadastro, onde e quando eles quisessem, sem a necessidade de precisar organizar uma sessão coletiva.

“ O ANO DE 2020 FOI UM PERÍODO DE EXPERIMENTAÇÕES NÃO PREVIAMENTE PLANEJADAS, MAS MUITO POTENTES PARA O VIDEOCAMP. A QUARENTENA IMPOSTA PELA COVID-19 DESAFIOU NOSSO FOCO NO ASSISTIR COLETIVO E NOS LEVOU A EXPERIMENTAR NOVAS FUNCIONALIDADES DA PLATAFORMA. ”

JOSI CAMPOS - VIDEOCAMP



OUTROS DESTAQUES

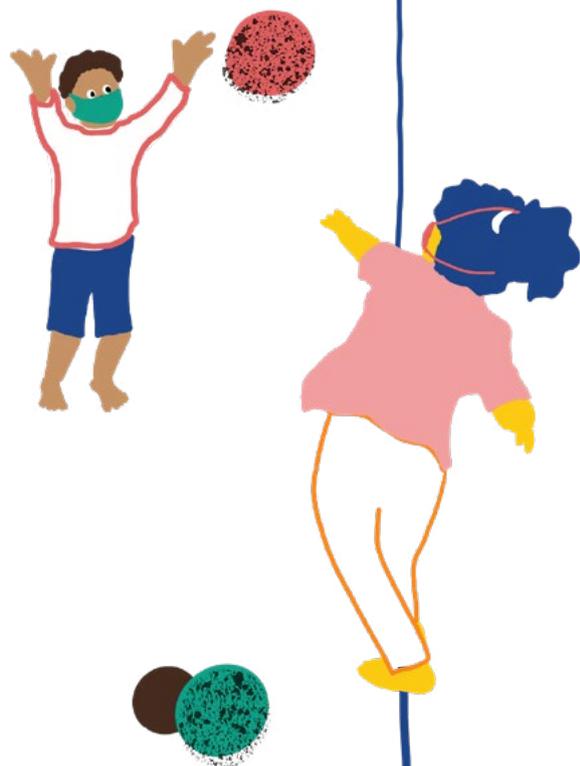
- Realização das **Mostras**, um ambiente para apoiar eventos, que antes aconteciam majoritariamente de forma presencial, a acontecerem online. Foram 12 mostras realizadas, das cinco regiões do país.
- Na comparação entre 2019 e 2020, houve um aumento de 204% no número de cadastros na plataforma; aumento de 209% no tráfego (número de usuários) no site e aumento de 450% de páginas visualizadas.



PESQUISA

TERRITÓRIO DO BRINCAR

COMO TEM SIDO O BRINCAR DAS CRIANÇAS EM CASA DURANTE A PANDEMIA?

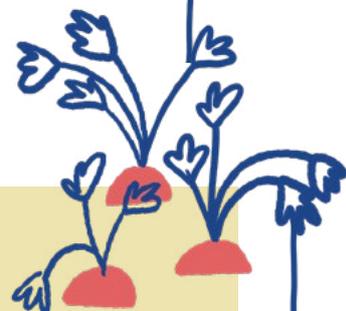


No começo de 2020, o **TERRITÓRIO DO BRINCAR** estava nas ruas de São Paulo pesquisando o brincar das crianças. Mas, de repente, a pandemia chegou ao Brasil e a cidade virou uma casa. O que era de fora se tornou de dentro, e o ambiente público ficou do tamanho de uma única família. Ou seja, o projeto inicial na cidade precisou ganhar nova rota.

A pesquisa presencial, que sempre fez parte da trajetória e de todas as experiências da equipe, teve de ser alterada para uma escuta online realizada ao longo do ano com 55 famílias, que deram notícias dos gestos íntimos, barulhentos, silenciosos, preferidos, novos ou antigos desse brincar em casa das crianças. A iniciativa, que deu vida a uma série de episódios de podcast e um documentário, foi lançada nos primeiros meses de 2021.

OUTROS DESTAQUES

- Exibição da série “Me liga na lata”, no Canal Cine TV Brasil.
- Lançamento do **material de apoio** do “Waapa”, documentário que propõe um mergulho na infância Yudja (Parque Indígena do Xingu/MT) e os cuidados que acompanham as crianças.



INSTITUTO ALANA NA MÍDIA

5.323 CITAÇÕES
NA IMPRENSA



140 RELEASES



210 ENTREVISTAS
CONCEDIDAS

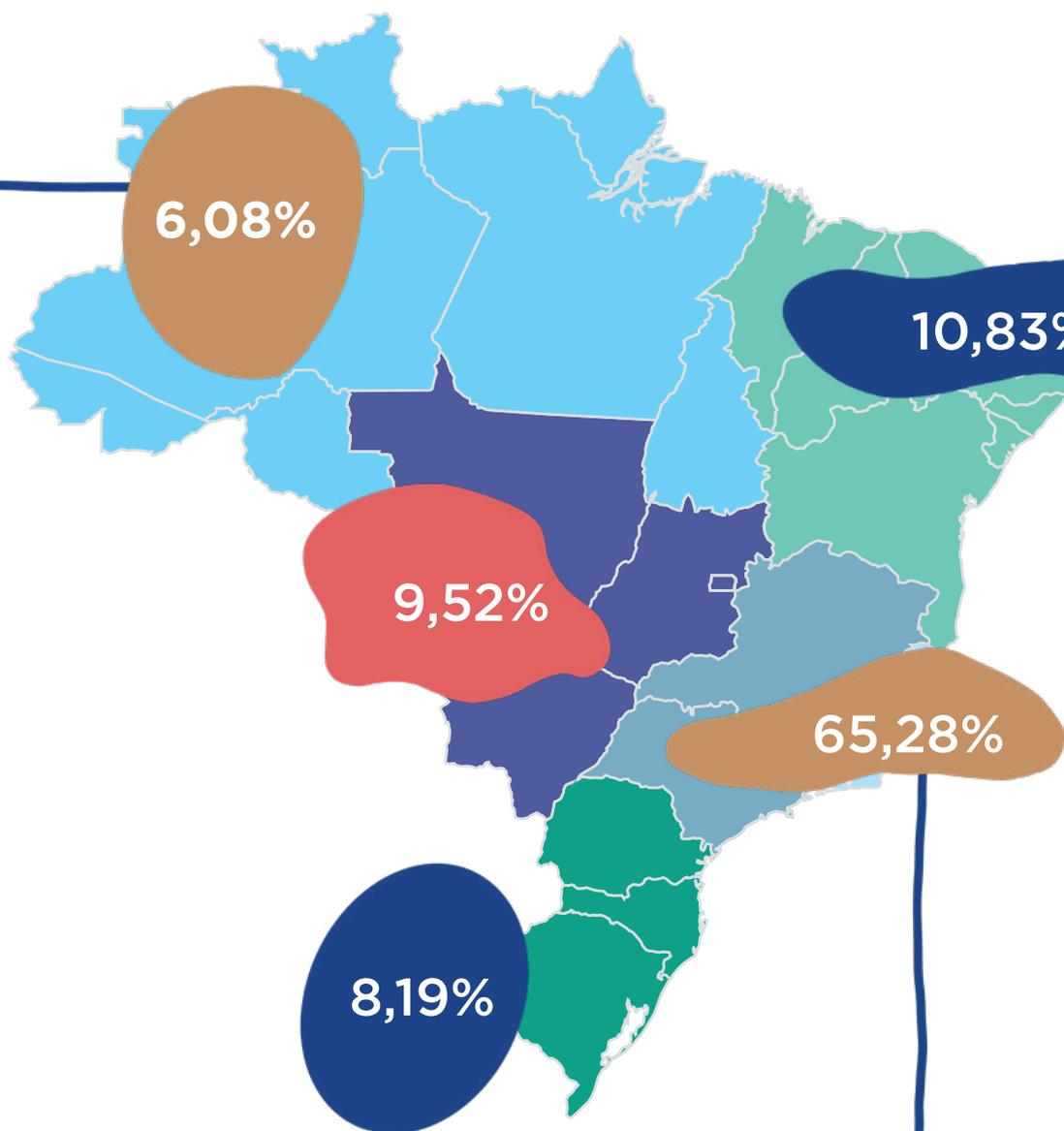


39 ARTIGOS
PUBLICADOS



IMPACTO POR REGIÃO:

AS NOTÍCIAS DO INSTITUTO ALANA
EM TODO O PAÍS



REGIÃO SUDESTE: 65,28%
REGIÃO NORDESTE: 10,83%
REGIÃO CENTRO-OESTE: 9,52%
REGIÃO SUL: 8,19%
REGIÃO NORTE: 6,08%

ONDE APARECEMOS



JN

JORNAL NACIONAL
TV GLOBO

Solidariedade ajuda famílias a superarem o momento difícil do novo coronavírus



SP

SP 2
TV GLOBO

Projeto social da Zona Leste ajuda jovens a conquistar primeiro emprego no carnaval



CULTURA

JORNAL DA CULTURA
TV CULTURA

Pais, educadores e especialistas participam de debate online sobre infância na internet



SP

BOM DIA SP
TV GLOBO

Pais ficam preocupados com a possibilidade da volta às aulas



sbt NEWS

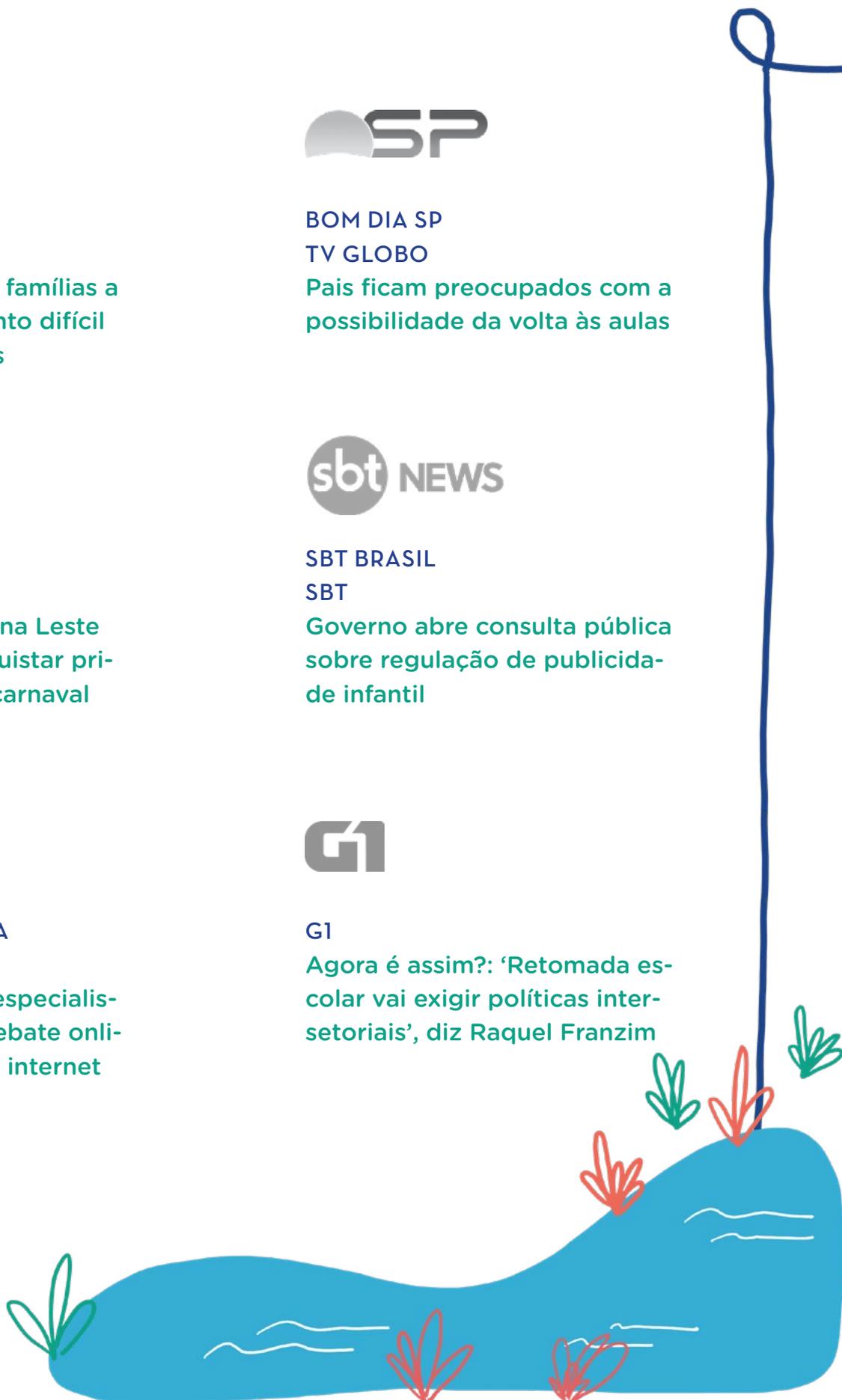
SBT BRASIL
SBT

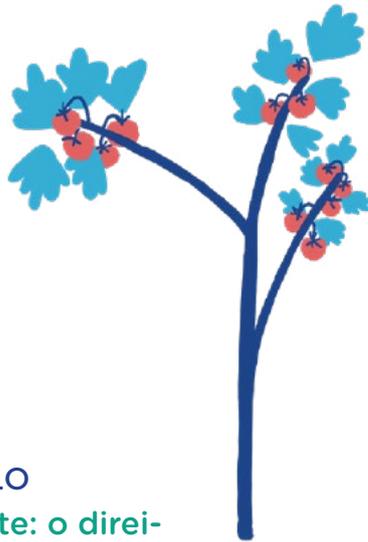
Governo abre consulta pública sobre regulação de publicidade infantil



G1

G1
Agora é assim?: 'Retomada escolar vai exigir políticas inter-setoriais', diz Raquel Franzim





ESTADÃO

O ESTADO DE S. PAULO
Ter futuro no presente: o direito de crianças e adolescentes e o Fundo Amazônia

FOLHA DE S. PAULO

FOLHA DE S. PAULO
Mesmo em isolamento, crianças precisam ter contato com a natureza; veja dicas

ESTADÃO

O ESTADO DE S. PAULO
Em tempo de pandemia, é hora de ensinar às crianças o que realmente importa

ANTENA PAULISTA

ANTENA PAULISTA
TV GLOBO
Famílias dão um novo sentido ao Dia das Crianças



G1
Sem internet, merenda e lugar para estudar: veja obstáculos do ensino à distância na rede pública durante a pandemia de Covid-19



UOL
O acúmulo do exagero



G1
Alunos da rede pública no Ceará criam aplicativo para ensino da matemática e nível de proficiência chega a 70%



JOTA

JOTA

Se existe uma certeza, é a de que não podemos parar

NEXO

NEXO

Quais os limites dos programas policiais da televisão

GAZETA DE S. PAULO

GAZETA DE SP

Produtoras apostam em formas alternativas para divulgar filmes

FOLHA DE S. PAULO

FOLHA DE S. PAULO

Violência sexual é questão de gênero e idade

BBC
BRASIL

BBC BRASIL

Em meio a eleições e pandemia, o esforço para dar mais espaços (seguros) às crianças nas cidades brasileiras

FOLHA DE S. PAULO

FOLHA DE S. PAULO

Como as indústrias do cinema e da TV tentam driblar crise do coronavírus

CORREIO BRAZILIENSE

CORREIO BRAZILIENSE

Instituto Alana e Itaú Cultural promovem projeto remoto sobre infância



BALANÇO FINANCEIRO



INSTITUTO ALANA C.N.P.J. 05.263.071/0001-09
BALANÇO PATRIMONIAL

ATIVO	R\$
CIRCULANTE	367.630.670,60
Disponível	365.857.250,43
Caixa	44.139,54
Bancos Conta Movimento	897.770,27
Aplicação Financeira	364.915.340,62
Outros Créditos	1.751.471,98
Adiantamentos a Terceiros	52.755,37
Créditos de Funcionários	72.333,34
Outras Contas a Receber	1.626.383,27
Despesas Pagas Antecipadamente	21.948,19
Despesas Antecipadas	21.948,19

NÃO CIRCULANTE	88.528.769,88
PERMANENTE	88.528.769,88
Investimentos	81.782.111,31
Investimento em Ações	81.782.111,31
Imobilizado	6.634.985,02
Terrenos	446.200,00
Imóveis	2.062.842,98
Instalações	112.332,23
Móveis e Utensílios	354.526,41
Participação Coligada	1.000,00
Computadores e Periféricos	398.597,63
Benfeitoria em Bens de Terceiros	3.259.485,77
Intangível	111.673,55
Software	111.053,55
Marcas, Direitos e Patentes	620,00

TOTAL DO ATIVO	456.159.440,48
-----------------------	-----------------------



PASSIVO	R\$
CIRCULANTE	2.664.775,92
Fornecedores	1.068.460,79
Fornecedores	1.068.460,79
Obrigações Tributárias	212.808,27
Impostos e Contribuições	212.808,27
Obrigações Trabalhistas	526.980,67
Salários a Pagar	431.852,71
Encargos	95.127,96
Outras Obrigações	532,69
Outras Obrigações a Pagar	532,69
Provisões	855.993,50
Provisões Trabalhistas	855.993,50
Instrumentos Financeiros	0,00
Derivativos	0,00

PASSIVO	453.494.664,56
Patrimônio Social	279.418.618,08
Fundo Patrimonial	279.418.618,08
Resultados Sociais	174.076.046,48
Superávit / Déficit Acumulado	188.598.025,07
Superávit / Déficit do Exercício	(14.521.978,59)

TOTAL DO ATIVO	456.159.440,48
-----------------------	-----------------------

EXPEDIENTE

ALANA

Presidente

Ana Lucia de Mattos Barretto Villela

Vice-Presidente

Marcos Nisti

CEO

Marcos Nisti



INSTITUTO ALANA

Presidente

Ana Lucia de Mattos Barretto Villela

Vice-Presidentes

Alfredo Egydio Arruda Villela Filho

Marcos Nisti

Diretora-Executiva

Isabella Henriques

Diretora-Executiva de Operações

Marisa Ohashi

Tesoureiro

Daniel Costa

Diretor Administrativo-Financeiro

Carlos Vieira Júnior



Diretor de Políticas e Direitos das Crianças

Pedro Hartung

Diretora de Educação e Cultura da Infância

Raquel Franzim

Diretora de Pessoas e Cultura

Renata Lirio



RELATÓRIO INSTITUCIONAL 2020

Edição Executiva

Belisa Cesar Rotondi

Coordenação

Fernanda Peixoto Miranda

Supervisão gráfica

Helaine Gonçalves

William Luz

Revisão de textos

Patrícia Calazans



Agradecimentos especiais

À Carolina Pasquali, Lilian Okada e Laura Leal, que também fizeram grande parte da história contada pelo Instituto Alana em 2020.

